

Утверждаю

Директор школы

Фаустова Е.Н.

Приказ от 30.09.19 № 69



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Дальненская средняя  
общеобразовательная школа

# МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Х. Дальний

2019 год

## **Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год**

Школа работает по проблеме: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях». Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы. Введение федерального государственного образовательного стандарта в образование придает этому направлению работы принципиально новую значимость, ведь ключевая идея — стандарта- это участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

В основном поставленные задачи на 2018-2019 учебный год были выполнены. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Работу над темой следует признать удовлетворительной. Но, к сожалению, наряду с положительными результатами в работе школы есть недостатки:

- Низкая активность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях
- Низкая активность учителей-предметников в участии в конкурсах педагогического мастерства.

В школе работают: 1 учитель имеющий высшую квалификационную категорию, 2 учителя, имеющих первую квалификационную категорию, остальные учителя-предметники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Учителей, имеющих высшее образование-9, среднее специальное-3.

В 2018-2019 учебном году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

- Фаустова Е.Н.- ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования» 2019 г 18 часов
- Дьяченко Т.В. - .- ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования» 2019 г 18 часов ; ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Формирование

универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 108 часов; ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «применение современных образовательных технологий на уроках художественно-эстетического цикла в условиях введения и реализации ФГОС»

- Прокопенко М.А. - ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования» 2019 г 18 часов; ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС» 72 часа 2019 год; ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Применение современных образовательных технологий на уроках художественно-эстетического цикла в условиях введения и реализации ФГОС» 108 часов 2018 год ; ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Метапредметный подход в реализации содержания предметной области «Технология» в условиях введения ФГОС» 108 часов 2018 год; ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 108 часов 2018 год; ООО «Центр профессионального образования «Развитие» « новые подходы к преподаванию математики в условиях принятия концепции математического образования в соответствии с требованиями ФГОС» 108 часов 2018 год
- Первухина Н.А. - ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования» 2019 г 18 часов; ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» « Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых» 144 часа 2019;
- Жучко Н.М. ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования» 2019 г 18 часов; ; ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» « Система управления качеством

- дополнительного образования детей и взрослых» 144 часа 2019; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно- тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС» 144 часа 2018 год
- Сатарина И.П. ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования» 2019 г 18 часов; ; ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» « Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых» 144 часа 2019; ООО «Центр профессионального образования «Развитие» « Методика преподавания курса: «Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС» 144 часа 2019 год
  - Сатарина И.И. ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования» 2019 г 18 часов; ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» « Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых» 144 часа 2019;
  - Онищенко Н.Ю. ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования» 2019 г 18 часов; ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 108 часов 2018 год
  - Бородина К.В. ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования» 2019 г 18 часов
  - Ларина Т.А. ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования» 2019 г 18 часов; ООО «Центр профессионального образования «Развитие» « Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов средствами школьной географии в

соответствии с требованиями ФГОС» 108 часов 2018 год; ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Современные педагогические технологии на уроках физики в условиях введения и реализации ФГОС» 108 часов 2018 год; ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 108 часов 2018 год

- Иванча Е.С. ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования» 2019 г 18 часов; Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Инновационный менеджмент в условиях парадигмальной трансформации и новых тенденций в стратегическом управлении современной школой в условиях национального проекта «Образование».108 часов, 2019год .
- Бурняшев В.П. ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования» 2019 г 18 часов; ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС» 108 часов 2018 год; ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» «Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых» 144 часа 2019; ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 108 часов 2018 год; ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Современные педагогические технологии на уроках истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС» 108 часов 2018 год

- Изотова М.С. ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования» 2019 г 18 часов; ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» « Система управления качеством дополнительного образования детей и взрослых» 144 часа 2019; ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 108 часов 2018 год;
- Михалева О.В. ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования» 2019 г 18 часов; ООО «Центр профессионального образования «Развитие» «Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС» 108 часов 2018 год

#### Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Предметные недели
6. Педагогический мониторинг.
7. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Оформление стендов «Оформление документации», «Аттестация учителей», «Государственная итоговая аттестация учащихся».
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Аттестация.

10. Участие в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства.

11. Обновление информации на сайте ОО.

Педагогические советы проведены согласно плану. На педсоветах рассматривались вопросы, которые актуальны для нашей образовательной организации. Особое внимание, конечно, уделялось рассмотрению вопросов об организации и проведении ГИА и промежуточной аттестации. В течение года отслеживались итоги результативности и качества обученности учащихся начальных классов. Были посещены уроки русского языка, математики, литературного чтения. В рамках предметно-обобщающего контроля была проанализирована работа с научно-познавательными и художественными текстами на уроках литературного чтения, был проведен анализ всероссийских проверочных работ в 4,5,6,7 классах по предметам. В рамках классно-обобщающего контроля было выявлено состояние преподавания и качество знаний учащихся 8 класса, усвоение учебной программы учащимися 1 и 5 классов. В рамках персонального контроля отслеживалось состояние преподавания и качество знаний учащихся по химии в 8-9 классах, изучение результативности обучения по математике в 5-6 классах и алгебре в 7-9 классах, с целью проверки подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике. Также была проведена стартовая диагностика учебных достижений школьников на начало учебного года во 2-4 классах, была проведена проверка дневников учащихся 5-9 классов, проведен анализ выполнения учебных программ и практической части по всем предметам учебного плана по итогам четвертей и года. В рамках предварительного контроля был проведен анализ календарно-тематических планов и планов воспитательной работы по полугодиям, проверено состояние классных журналов, правильность их заполнения по четвертям. В рамках административного контроля было проведено классное родительское собрание в третьем классе с целью выбора модуля обучения в рамках курса ОРКСЭ, составлен и полностью

выполнен план-график подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В рамках итогового контроля был проведен анализ системы работы учителей с личными делами учащихся и классными журналами, проведена промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов, выявлен уровень достижения планируемых результатов учащимися 1 класса. В 2018-2019 учебном году были проведены ВПР в 4,5,6,7 классах в соответствии с приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.02.2019 №96 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года в Ростовской области» от 22.03.2019 №212 «О проведении Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года в Ростовской области».

Анализ работы методических объединений.

В нашей школе ведут работу три методических объединения: МО начальных классов (4 человека) руководитель Сатарина И.И., МО гуманитарного (6 человек) руководитель Михалева О.В., МО естественно-математического цикла (5 человек) руководитель Онищенко Н.Ю. Каждое методическое объединение работает над своей темой. Каждое объединение имеет свой план и осуществляет работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым методическим объединением разработаны положения, которые определяют цели, содержание деятельности, права и обязанности. ШМО учителей естественно-математического цикла нашей образовательной организации состоит из 5 человек. Один из которых имеет первую квалификационную категорию, остальные участники объединения имеют соответствие занимаемой должности. В 2018-2019 учебном году учителя методического объединения естественно-математического цикла работали над темой: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса на уроках и во внеурочное время на основе компетентностного подхода в условиях реализации ФГОС» .

Были поставлены следующие цели:



- Изучать и активно использовать инновационные технологии
- Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла по средствам внедрения современных образовательных технологий.
- Вести работу с одаренными детьми, организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися
- Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла

На заседаниях ШМО были реализованы следующие вопросы: подготовка учащихся к районному туру олимпиады по предметам естественного цикла, подготовка экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации.

В течение всего учебного года МО работало над проблемой повышения эффективности и качества образовательного процесса через организацию самостоятельной работы, использование информационных технологий на уроках естественного цикла. На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

- «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность».
- «Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках»
- «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями ФГОС. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО».
- «Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках ЕМЦ»

Почти на каждом заседании ШМО шел обмен опытом, методическими разработками, изучались нормативные документы, участники методического

объединения делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. Все предметы велись по учебникам предусмотренными программой образовательной школы. Учителя данного ШМО принимают активное участие в жизни школы: регулярно посещают педсоветы, принимают активное участие в вопросах, рассматриваемых на педсоветах, оказывают помощь администрации школы в подготовке документации. Учителя естественно-математического цикла систематически совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают квалификацию. Выводы: учебные программы пройдены по всем предметам, проведены все контрольные, лабораторные, практические работы. Рекомендации на 2019-2020 учебный год: продолжать расширять познавательную область через проектную деятельность, продолжать проводить агитационную работу с учащимися об участии в олимпиадах по предметам данного МО.

В 2018-2019 учебном году МО гуманитарного цикла работало по плану, который был утвержден в начале учебного года. В состав МО гуманитарного цикла входило 5 педагогов. Все пятеро прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все педагоги данного ШМО имеют высшее образование. Тема, над которой работало объединение звучала так: « Организация обучения предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС». Целью работы стало: « Формирование творческой индивидуальности учителя и ученика, создание условий для развития творческого потенциала педагогических кадров, формирование высокого профессионального уровня, формирование базы методического и материально-технического обеспечения работы на ФГОС» .

Задачи ШМО:

- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников
- Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, изучение и

применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла

- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года учителя МО организовывали образовательный процесс с учетом создания условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей: развитие речевой деятельности (аудирования, говорения, письма, чтения), обучали школьников самостоятельно добывать необходимую информацию. Учителя гуманитарного цикла провели 5 заседаний школьного методического объединения. В коллективе МО хорошие взаимоотношения, каждый учитель старается творчески подойти к подготовке уроков по своему предмету. Педагоги этого ШМО систематически посещают, проводимые в районе предметные семинары, постоянно повышают свою квалификацию.

Методическое объединение начальных классов в 2018-2019 учебном году, работая над методической темой: « Качество образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы», ставило следующие цели и задачи:

1. формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества, в условиях перехода на ФГОС нового поколения.
2. создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО обучающимися.
3. совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС НОО в образовании

4. продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активировав внимание на работе с мотивированными детьми
5. продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе
6. развитие творческой деятельности обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

В начальных классах в прошедшем учебном году обучалось 44 учащихся.

Коллектив учителей начальных классов состоял из 4 человек. 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию и высшее образование, 1 учитель имеет первую квалификационную категорию, 3 имеют среднее специальное образование, 2 человека имеют соответствие занимаемой должности.

Учителя начальной школы -это хорошо слаженный коллектив, в своей работе являются исследователями. Систематически занимаются самообразованием, совершенствуют уровень педагогической подготовки. На уроках используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися. Учителя начальных классов повышают уровень профессионализма через самообразование, курсы повышения квалификации. В марте 2018-2019 учебного года на базе нашей школы проходило РМО учителей начальных классов. Все 4 педагога нашей образовательной организации подготовили открытые уроки. Все уроки получили положительные отзывы коллег. Учителя начальных классов в течение всего года работали над темами самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили внеклассные мероприятия, готовили праздники. В течение года осуществлялся контроль за ведением тетрадей и дневников учащихся. Учителя МО начальных классов принимали активное

участие в методической работе школы: готовились к педсоветам и участвовали в их проведении, готовили сообщения, доклады, были проведены все запланированные внеклассные мероприятия. Учителя начальных классов постоянно пополняют кабинеты дидактическим и раздаточным материалом. Это позволяет повышать качество знаний учащихся, систематически обновляют методическую копилку.

Таким образом, работу школьных методических объединений в 2018-2019 учебном году следует признать удовлетворительной.

#### Методический совет школы

Состав: Иванча Е.С.- зам. директора по УВР

Сатарина И.И.- руководитель ШМО начальных классов

Михалева О.В. –руководитель ШМО гуманитарного цикла

Онищенко Н.Ю. –руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла

#### План работы

№	Проводимые мероприятия	Сроки
1	Подведение итогов методической работы за 2018-2019 учебный год, планирование работы школы на новый учебный год	август
2	Обсуждение плана работы методического совета, ШМО на новый учебный год. Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь

3	<p>Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Обзор нормативных документов.</p> <p>Работа с одаренными детьми. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана.</p> <p>Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.</p>	Декабрь
4	<p>Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету «Мультимедийная дидактика, как конструктор обучения в информационно-образовательной среде».</p>	март
5	<p>Оценка методической работы школы за второе полугодие, год. Обсуждение плана методической работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Подведение итогов курсовой подготовки педагогических кадров за учебный год.</p> <p>Обсуждение реализации плана методической работы по введению ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году.</p>	Май
6	<p>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. открытые уроки</li> <li>2. взаимопосещение уроков</li> <li>3. посещение педсоветов</li> <li>4. участие в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства</li> </ol>	В течение года
7	<p>Изучение нормативной базы ГИА, демонстрационных вариантов по предмету</p>	В течение года

## **Работа с передовым педагогическим опытом**

Под понятием «передовой опыт» надо понимать новые или улучшенные приемы и методы работы, формы деятельности, прогрессивные новшества, рационализаторские инициативы, дающие высокий результат и соответствующие современным требованиям, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Работа с ППО — одно из основных направлений деятельности школьной методической службы, обеспечивающее создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и направленное на интенсивное развитие и высокое качество образования.

Цель этой деятельности заключается в повышении качества образования.

Предполагаемый результат — совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

К передовому педагогическому опыту относится такая практика, которая содержит в себе элементы:

- творческого поиска
- новизны
- оригинальности

т.е. то, что называется **новаторством**.

Такой педагогический опыт важен, потому, что он прокладывает новые пути в педагогической практике и науке.

Поэтому новаторский опыт в первую очередь подлежит анализу, обобщению и распространению.

Между простым мастерством и новаторством часто бывает провести границу. Потому что, находя и используя новые и новые оригинальные приёмы, эффективно сочетая старые, педагог-мастер постепенно становится новатором.

Поэтому, распространять и внедрять в практику ОУ надо любой положительный опыт, но особенно глубоко и всесторонне нужно анализировать, обобщать и распространять опыт педагогов-новаторов.

Критерии (показатели) отбора передового педагогического опыта.

1. Соответствие ППО тенденциям общественного развития, социальному заказу.
2. Высокая результативность и эффективность педагогической деятельности.
3. Оптимальное расходование сил и средств педагогов и детей для достижения устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и развития.
4. Стабильность результатов учебно-воспитательного процесса.
5. Наличие в нем элементов новизны.
6. Актуальность и перспективность.
7. Репрезентативность ППО.
8. Соответствие ППО современным достижениям педагогики и методики, научная обоснованность.

### Формы распространения ППО:

- Семинар-практикум.
- Педагогическая мастерская.
- Мастер-класс.
- Аукцион «педагогических идей».
- Банк педагогического опыта.
- Творческий отчёт.
- Печатные способы распространения ПО (публикации в газете, брошюры и т.п.).
- Общественная презентация опыта.
- Информационная выставка.
- Стендовый доклад.
- Педагогический совет.
- Заседания методического объединения.
- Различные конкурсы педагогического мастерства («Педагог года», «Урок года», «Конкурс методических разработок» и др.).

На школьном уровне **выявление** передового педагогического опыта работы происходит:

- в ходе мониторинга реализации Программы развития МБОУ Дальненская СОШ, работы над единой методической темой;
- в ходе осуществления внутришкольного контроля;
- в ходе изучения результатов работы педагога над темой самообразования;
- в ходе творческого отчета педагога о результатах деятельности на заседаниях школьных методических объединений, в ходе школьных методических недель, проведения мастер - классов, авторских методических выставок;
- в ходе участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

### Организация работы с передовым педагогическим опытом в МБОУ Дальненская СОШ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Прослушать творческие отчеты учителей по темам самообразования.	май	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
2.	Взаимопосещение уроков	в течение года	
3.	Неделя педагогического мастерства.	февраль	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4.	Изучение и обобщение опыта работы по ФГОС ООО.	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
5.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта по внедрению в процесс обучения информационных технологий, использования интерактивных методов обучения, в рамках работы творческой группы.	в течение года	Сатарина И.И.
6.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта по введению ФГОС ООО, в рамках работы творческой группы.	в течение года	Жучко Н.М.
7.	Участие в работе районной творческой группы ОРКСЭ.	в течение года	Сатарина И.П.
8.	Участие в работе районной творческой группы учителей словесников «Одаренные дети в условиях обучения русскому языку и	в течение года	Михалева О,В.



	литературе».		
9.	Распространение собственного педагогического опыта в сетевых сообществах.	в течение года	Учителя-предметники
10.	Портфолио педагога.	май	Учителя-предметники

### **Инновационная деятельность школы**

Инновационная работа в школе сегодня достаточно разнообразна, в нее входят:

- применение мультимедиа в учебной деятельности (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, планшеты и т. п.);
- новые источники информации (ресурсы сети, обновление фонда учебной литературы новыми пособиями, отражающими реалии современной науки);
- активное применение цифровых технологий и ПК (видео-презентации и мастер-классы, освоение специальных обучающих программ и программ, призванных помогать учителю в планировании урока и экономии времени);
- внедрение новых видов урока и поиска информации (урок компьютерная игра, урок презентация своих проектов, урок мозговой штурм), а также новых творческих заданий и методов оценки.
- методы, призванные беречь здоровье ученика (причем как физическое, так и психическое, участие психолога в оценке психологического состояния детей в школе).

Инновационные методы обучения отражают общую тенденцию инновационной деятельности в школе, т. е. ориентируются на творческое начало в ученике и на самостоятельный поиск решения задачи или проблемы.

Развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической и инновационной работы.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, апробирования УМК, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная деятельность осуществляется через:

1. Работу ШМО:
  - учителей начальных классов, руководитель Сатарина И.И.
  - учителей естественно-математического цикла, руководитель Онищенко Н.Ю.
  - учителей гуманитарного цикла, руководитель Михалева О.В.
2. Участие в апробации примерной программы воспитания.
3. Создание бумажных и электронных портфолио учителей по использованию ИКТ в учебном процессе и публикация лучших материалов на страницах, блогах и сайтах учителей, на сайте школы.
4. Реализацию вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий.
5. Применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов.
6. Внедрение в образовательный процесс уроков с использованием интерактивной доски.

7. Участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.
8. Освоение ФГОС ООО (до 2020 г).
9. Индивидуальную работу с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала.
10. Организацию работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.
11. Информатизация образовательного процесса.
12. Создание современной здоровьесберегающей инфраструктуры школы.

### План инновационной работы на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Научно-методическое, нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</b>				
1.	Анализ состояния образовательной среды и выявление проблемных полей образовательной деятельности.	Сентябрь-июнь	Зам директора по УВР	Анализ работы
2.	Приведение локальных актов в соответствие с ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Сентябрь	Зам директора по УВР	Положения
3.	Обеспечение методического сопровождения исследовательской работы учителей.	В течение года	Зам директора по УВР	Методические статьи, информационные материалы по темам исследования учителей
4.	Обеспечение работы по совершенствованию содержания образования.	Август	Зам директора по УВР	Рабочие программы, дидактические и методические материалы, УМК
<b>Инновационная работа</b>				
1.	Планирование инновационной работы на текущий год.	Сентябрь	Зам директора по УВР	План инновационной работы
2.	Участие в апробации примерной программы воспитания.	В течение года	Ларина Т.А.	создание примерной программы
3.	Участие в Окружном обучающем семинаре для образовательных организаций Южного федерального округа.	октябрь	Жучко Н.М.	участие
4.	Планирование работы творческих групп педагогических работников по направлениям инновационной работы.	Сентябрь	Зам директора по УВР	План работы рабочих групп
5.	Организация исследовательской работы по направлениям инновационной работы.	В течение года	Зам директора по УВР	Протоколы заседаний рабочих групп
6.	Анализ и обобщение результатов инновационной работы за прошедший год.	Май	Зам директора по УВР	Аналитический отчет
7.	Внедрение новых образовательных технологий в образовательную деятельность.	В течение года	Зам директора по УВР	Аналитический отчет
8.	Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению	В течение года	Зам директора по УВР	Результаты участия

	передового педагогического опыта творчески работающих учителей.			
<b>Исследовательская работа с учащимися</b>				
1.	Обеспечение реализации программы работы с одаренными детьми.	В течение года	Зам директора по УВР	План мероприятий по реализации программы
2.	Оказание методической помощи при организации исследовательской и проектной деятельности.	В течение года	учащихся Зам директора по УВР	Статьи и информационные материалы
3.	Привлечение учащихся к участию в научно – практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня.	В течение года	Зам директора по УВР	Результаты участия
<b>Информатизация образовательной деятельности</b>				
1.	Обновление и совершенствование сайта школы	В течение года	Зам директора по УВР	Сайт школы
2.	Обновление и пополнение электронной базы методических разработок учителей.	В течение года	Зам директора по УВР	Электронная методическая база
3.	Организация работы с электронным журналом.	В течение года	Зам директора по УВР	Электронные журналы
4.	Организация работы по информированию родительской общественности о деятельности школы.	В течение года	Зам директора по УВР	Позиционирование школы в социуме
<b>Мониторинг инновационной деятельности</b>				
1.	Проведение мониторинга реализации программы по работе с одаренными детьми.	В течение года	Зам директора по УВР	Справка о реализации работы по программе ОД
2.	Проведение мониторинга качества образовательной деятельности в школе.	В течение года	Зам директора по УВР	Аналитическая справка

• ШМО учителей начальных классов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Классы	Название технологии	Накопительный материал (да/нет)
1.	Сатарина И.И.		2	Информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, проектные	да
2.	Первухина Н.А.		1	Информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, проектные	да
3.	Жучко Н.М.		3	Информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, проектные	да
4	Сатарина И.П.		4	Информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие, проектные	да

• ШМО учителей гуманитарного цикла

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Классы	Название технологии	Накопительный материал (да/нет)
1.	Михалева О.В.	русский язык, литература	6,7,9	проектные, разноуровневое обучение, информационные, технологии развития коммуникативных умений, здоровьесберегающие	да
2.	Иванча Е.С.	Немецкий язык	2-9	проектные методы, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые	да
3.	Фаустова Е.Н.	Русский язык, литература	5,8	проектные методы, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да
4.	Бурняшев В.П.	История, обществознание ОБЖ	5-9 8-9	информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да
5.	Бородина К.В.	ОПК	5-6,8	информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, проектные методы, игровые	да
6	Изотова М.С.	Физическая культура	1-9	здоровьесберегающие, проектные методы, игровые	да

• ШМО учителей естественно-математического цикла

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Классы	Название технологии	Накопительный материал (да/нет)
1.	Онищенко Н.Ю.	алгебра, геометрия	6-9	проектные, разноуровневое обучение, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да
2.	Дьяченко Т.В.	Химия Биология Музыка	8-9 5-9 5-8	информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да
3.	Прокопенко М.А.	Информатика ИЗО Технология	7-9 5-7 5-8	информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да
4	Ларина Т.А.	География Физика	5-9 7-9	проектные, разноуровневое обучение, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие	да

## Перспективный план развития

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Изменение школьной инфраструктуры</b>				
1.	Соблюдение гигиенических норм, САНПИна, температурного режима, нормативов питания учащихся.	Постоянно	Администрация	Сохранение и укрепление здоровья.
2.	Увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, включая дополнительное образование.	Постоянно	Администрация школы, учителя-предметники, Управляющий совет школы.	Повышение качества образования.
3.	Изучение социального заказа родителей.	Ежегодно	Администрация	Корректировка распределения часов внеурочной деятельности на следующий учебный год
4.	Совершенствование системы компьютерного обеспечения деятельности школы.	Постоянно	Учитель информатики	Обновление компьютерной программы
5.	Обеспечение эффективных и безопасных условий подвоза учащихся.	Постоянно	Администрация	Сохранение здоровья. Обеспечение посещаемости
6.	Сохранение и развитие инфраструктуры медицинского обслуживания и оздоровления учащихся и педагогов.	Постоянно	Администрация, ФАП, ЦРБ	Сохранение здоровья.
7.	Создать безопасные условия образовательного процесса.	Постоянно	Администрация	Выполнение замечаний органов надзора
8.	Внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду.	Постоянно	Администрация	Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС
<b>1. Переход на новые стандарты.</b>				
1	Переход на ФГОС ООО.	до 2020 г	Администрация	Поэтапное введение федеральных государственных стандартов основного общего образования в школе
2	Разработка и утверждение основной образовательной программы начального и основного общего образования образовательного учреждения	Ежегодно	Администрация	Создание основной образовательной программы начального и основного общего

				образования
3	Приведение в соответствие нормативной базы образовательного учреждения с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.)	Ежегодно	Администрация	Создание оптимальной модели образовательного процесса в основной школе
4	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Ежегодно	Библиотекарь	Оснащение школьной библиотеки необходимыми учебными и справочными пособиями в соответствии с ФГОС
6	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ
7	Осуществление повышения квалификации всех учителей школы (возможно поэтапно по мере введения ФГОС), управленцев	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО
8	Обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Ежегодно	Директор	Создание комфортного школьного пространства
9.	Внедрять в УВП исследовательские проекты, творческие занятия с использованием ИКТ.	Постоянно	Администрация	Развитие творческих способностей учащихся, формирование УУД
10	Корректировка программы психологического сопровождения, реализации плана развития школы.	Ежегодно	Психолог	Улучшение психологического климата
11	Разработать рабочие программы и календарно – тематические планы по новым курсам и рассмотреть их на методическом совете школы, ШМО, утвердить директором школы.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, директор	Обеспечение базового уровня образования.

12	Внедрение индивидуальных карт развития ребенка.	Ежегодно	Психолог	Совершенствование индивидуальной работы
<b>2. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>				
1	Организация связи с дошкольным учреждением (МДОУ №10 «Солнышко») с целью выявления одаренных детей на ранней ступени развития	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Организация обучения по индивидуальным планам с первого класса
2	Анализ диагностики и мониторинг качества знаний и компетенций учащихся с определением плана индивидуальной работы с одаренными и талантливыми учащимися	Постоянно	Зам директора по УВР, учителя начальной школы, учителя-предметники и классные руководители	Составление индивидуального плана развития учащегося
3	Диагностика интересов и потенциальных возможностей одаренных учащихся в различных видах деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в познавательной (интеллектуальной)</li> <li>• в художественно-эстетической</li> <li>• в практической (спортивной, трудовой и др)</li> <li>• в коммуникативной</li> </ul>	Постоянно	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов	Создание банка данных о способных и одаренных учащихся
4	Диагностика личностных качеств, свойств психики одаренных детей для создания комфортности пребывания в школе	Постоянно	Педагог-психолог	Высокий уровень комфортности для одаренных детей в школьной среде
5	Экспертиза и выбор учебных программ и УМК развивающего характера на всех уровнях обучения	Начало учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники,	Введение элективных курсов, факультативов, направленных на формирование нестандартного мышления, создание банка олимпиад, интеллектуальных конкурсов
6	Организация совместной работы с родительской общественностью: проведение психологических консультаций для родителей, совместных мероприятий с родителями, проведение Дней открытых дверей.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители	Повышение активности участия родителей в развитии творческих способностей детей



7	Организация связи с ССУЗами для формирования профессиональных интересов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Сформированность творческих интересов и склонностей учащихся
8	Создание системы поощрения талантливых детей через публикации в СМИ, на интернет-сайте.	Регулярно	Администрация	Повышение активности участия школьников в олимпиадах, творческих конкурсах на школьном, муниципальном уровнях
<b>3. Совершенствование учительского корпуса</b>				
1	Проведение аттестации педагогических кадров для подтверждения квалификации педагогов	В течение года	Администрация, руководители ШМО	Повышение качества и результатов педагогической деятельности
2	Направление педагогов на курсы повышения квалификации, изучение передового опыта школ района посредством посещения семинаров, конференций, круглых столов, использования дистанционных форм обучения и участия педагогов школы в профессиональных интернет-сообществах	Регулярно	Администрация	Повышение профессионального мастерства
3	Активизировать участие педагогов школы и учащихся в муниципальных и региональных конкурсах различной тематики, стимулирующих творческую активность учителей	В течение года	Администрация, руководители ШМО	Популяризация и повышения престижа профессии учителя, активизация творческого потенциала педагогов
4	Организовать психолого-педагогическую подготовку учителей по особенностям работы с одаренными детьми	2019 год	Педагог-психолог	Создание комфортной развивающей среды для одаренных детей
5	Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта	Регулярно	Зам. директора по УВР	Профессиональный рост педагогов
6	Размещение на сайте школы материалов об инновациях в образовании, рекомендаций для родителей, информации об открытых мероприятиях, проводимых в рамках школы	Регулярно	Зам. директора по УВР	Развитие положительного имиджа школы
<b>4. Изменения школьной инфраструктуры</b>				
1	Создание условий для обеспечения прав граждан на получение образования, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	В течение года	Администрация	Создание доступной среды в ОО
2	Приобретение новой современной мебели для учебных кабинетов школы.	По мере поступления средств	Администрация	Выполнение требований СанПиН

3	Приобретение наглядно-методических пособий согласно требованиям по предметам учебного плана.	По мере поступления средств	Администрация	Обеспечение наглядно-методическими пособиями учебного процесса
4	Текущий ремонт кабинетов.	Ежегодно	Классные руководители	Выполнение требований САНПиН
5	Развитие электронного школьного документооборота.	В течение года	Администрация	Переход на ЭЖ
6	Развитие системы открытого электронного мониторинга	В течение года	Администрация	Повышение качества образования и прозрачность результатов оценки качества
<b>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
1	Реализация программы «Основы здорового питания»	В течение года	Администрация, классные руководители	Сохранение здоровья учащихся, обеспечение психологического комфорта для всех участников образовательного процесса
2	Мониторинг физического развития учащихся, диагностирование уровня физической подготовленности и здоровья учащихся	Ежегодно	Учитель физической культуры	Составление единой карты здоровья физической подготовленности учащихся
3	Регулярные медицинские осмотры.	Ежегодно	Фельдшер ФАП	Ведение документации
4	Проведение акций по пропаганде ЗОЖ.	Ежегодно	Классные руководители	Определение отношения учащихся к здоровому образу жизни и выявление проблем в работе по формированию ЗОЖ
5	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания.	Регулярно	Ответственный за питание	Сохранение здоровья обучающихся
6	Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников.	Регулярно	Классные руководители	Пропаганда ЗОЖ
7	Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в школе.	Регулярно	Администрация	Пропаганда здорового образа жизни и формирование положительного отношения учащихся к занятиям спортом как средству сохранения здоровья
<b>6. Развитие финансово-хозяйственной самостоятельности школы</b>				

1	Анализ опыта работы школы в рамках финансово-хозяйственной самостоятельности.	Ежегодно	Администрация	Определение основных направлений развития образовательного учреждения
2	Создание нормативной базы, обеспечивающей процесс развития самостоятельности образовательного учреждения		Директор школы	Создание нормативно-правовой базы и организационно-технических условий

## Методическая работа учительского коллектива

Для повышения педагогического мастерства и профессионализма, роста качества образования в каждом образовательном учреждении ведется методическая работа.

Методическая работа – это комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов.

Основные цели методической работы в современных условиях ориентированы на:

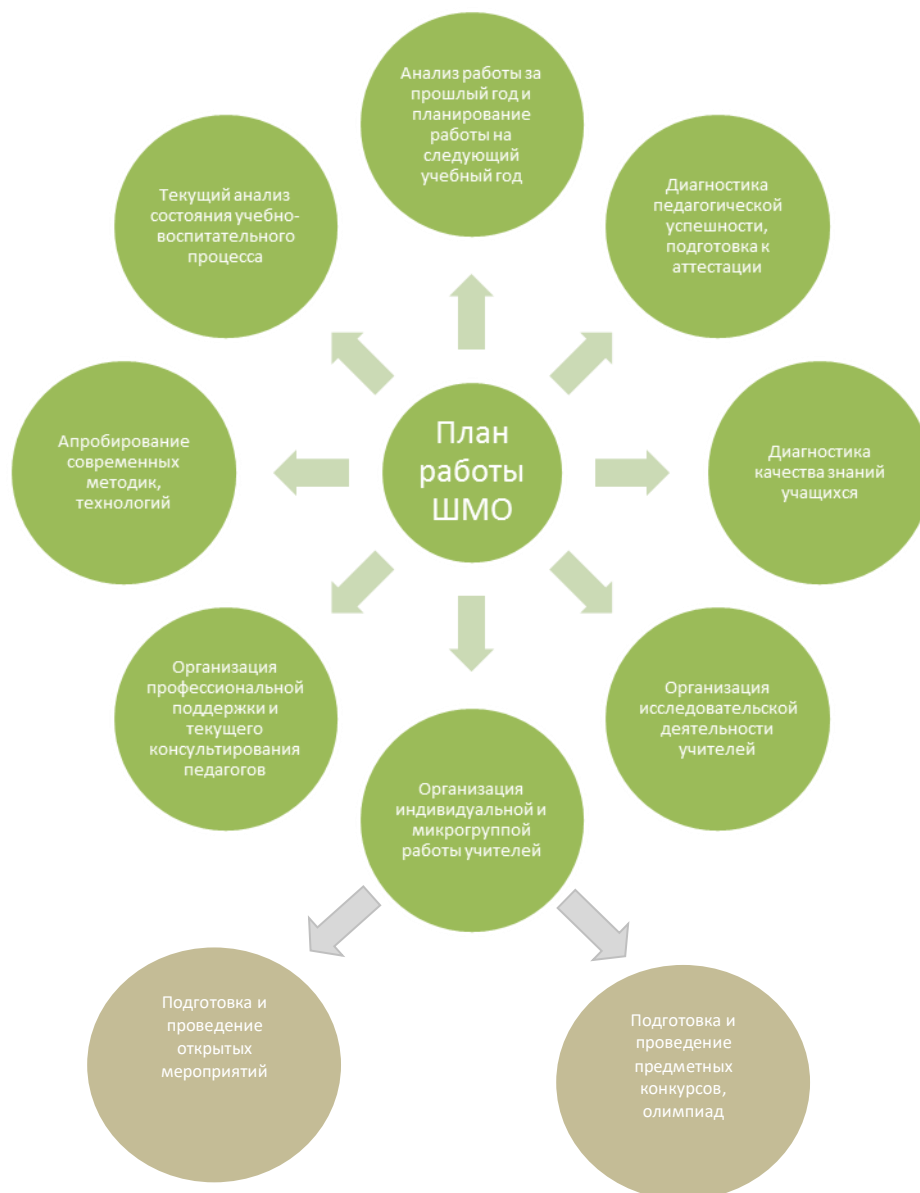
- Создание системы методических услуг на основании потребностей педагогов в соответствии с проблемами подготовки выпускника ОУ а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.
- Создание условий научно-практической работы педагогам в условиях инновационной деятельности ОУ.
- Развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогов.
- Трансляция педагогического опыта в практику работы ОУ.

Эту работу мы реализуем через:

1. Устойчивое развитие образовательного пространства в школе.
2. Работа ШМО:
  - 1) МО учителей-предметников гуманитарного цикла (руководитель Михалева О.В.)
  - 2) МО учителей-предметников естественно-математического цикла (руководитель Онищенко Н.Ю.)
  - 3) МО учителей начальных классов (руководитель Сатарина И.И.)
3. Работа учителей-предметников над темами самообразования. Результаты обсуждаются за «круглым столом» на заседаниях МО.
4. Проведение открытых уроков, демонстрация педагогического мастерства.
5. Организация и проведение тематических предметных недель.
6. Повышение квалификационных категорий педагогических работников.
7. Повышение квалификации учителей-предметников в целях совершенствования их профессиональной компетентности.
8. Использование современных педагогических технологий и активных методов на уроках (проектов, использование информационных технологий, проблемное обучение и т.д.), эффективность использования технологий и методов.
9. Проведение открытых уроков, демонстрация педагогического мастерства.
10. Выступления на Педсоветах.
11. Участие в конференциях, семинарах различного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства.
12. Публикации во внешних изданиях, включая электронные СМИ.
13. Работа в жюри муниципальных конкурсов, олимпиад.
14. Работа в экспертных и аттестационных комиссиях.
15. Создание сайта педагога в интернете.
16. Обновление и пополнение банка уроков с использованием ИКТ.
17. Пополнение и обновление портфолио учителей, работающих в школе.
18. Организация семинара «Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся».
19. Регулярное обновление банка разработок предметных недель, внеклассных мероприятий, тестовых заданий по предметам.
20. Регулярное обновление банка диагностических и мониторинговых исследований учебно-воспитательного процесса.
21. Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Такие разнообразные формы методической работы позволяют учителям эффективно повышать уровень педагогического мастерства и достигать реальных практических результатов.

### Организация методической работы в МБОУ Дальненская СОШ



### Обновление содержания образования

Обновление содержания общего образования – эволюционный процесс, неизбежно длительный, многоэтапный, требующий привлечения значительных интеллектуальных, финансовых, материальных ресурсов в масштабах, пропорциональных масштабам преобразований.

Необходимость изменения содержания образования в школе определяется, во-первых, изменениями в окружающем мире и достижениями базовых наук, тенденцией усиливающегося влияния на образование новых средств и технологий деятельности, требующих включения новых разделов и тем, необходимых для жизни в современном обществе, имеющих общекультурное значение. А во-вторых, на фоне резкого расширения среды обитания человека до планетарных масштабов существенно расширились привычные представления о том, что необходимо каждому человеку для свободной ориентации в мире. Отсюда наряду с системой представлений о норме отношений с окружающим миром неотъемлемым элементом теории содержания становятся представления об уровне развития, способностях, свойствах и чертах характера, наконец, о деятельности, способствующей развитию ожидаемых качеств личности.

Общая направленность процесса обновления содержания общего образования определяется следующими целями:

- приведением содержания образования в соответствие с изменившимися условиями общественной жизни и экономики;
- новой интерпретацией понятий современной функциональной грамотности и общей образованности;
- резким уменьшением негативных влияний общего образования на здоровье школьников;
- разгрузкой инвариантного компонента содержания образования;
- модернизацией образовательных технологий как неотъемлемого и крайне значимого компонента содержания образования;
- созданием механизма постоянного обновления содержания образования;
- практически ориентированным характером всех разработок по обновлению школы.

В нашей школе обновление содержания образования реализуется через:

1. Реализацию ФГОС НОО и ООО в штатном режиме.
2. Дальнейшую реализацию системно - деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования.
3. Индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования.
4. Вариативность образовательных линий УМК.
5. Создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования.
6. Создание условий для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
7. Организовать работу семинара «Современный урок в условиях введения ФГОС».
8. Профессиональное развитие педагогов. Формирование у педагога потребности в постоянном пополнении и обновлении знаний, совершенствовании умений и навыков, превращении их в компетенции.
9. Организация работы школьного психолога.
10. Организация работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА, ВПР.
11. Продолжить внедрение в воспитательно-образовательный процесс диагностических и мониторинговых исследований.
12. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения, социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, профилактика асоциальных явлений как основные составляющие деятельности школы.
13. Взаимодействие семьи и школы с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства.

14. Создание здоровьесберегающих условий обучения школьников (безопасность, здоровье, питание, формирование мотивации к обучению).
15. Развитие системы поддержки талантливых детей
16. Апробация курса «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном русском языке», «Русская родная литература».

### **Банк методических идей**

1. ФГОС НОО, ООО. ФК ГОС.
2. Обновление *банка педагогической информации* (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).
3. Обновление базы лучших сценариев уроков, интересных приёмов и находок на уроке, сообщений по тематике педсоветов, разработки психолого-педагогических семинаров, сценариев проведения предметных недель.
4. Пополнение базы методических разработок учителей-предметников по различным направлениям педагогической деятельности по темам самообразования.
5. Создание в образовательном учреждении медиатеки по различным образовательным областям.
6. Обновление и пополнение банка методических материалов по подготовке, организации и проведению ОГЭ, ВПР.
7. Банк диагностических методик.
8. Разработка собственных средств наглядности.